

BILAN

TFP 4 – session 6

2024-2025



PARCOURS DE FORMATION

TFP4 24/25 – SESSION 6 – 16 STAGIAIRES – 14 MOIS

INSTITUT
FORMATION
EMPLOI
LIGUE
NORMANDIE



NOM	PRENOM	STATUT	STRUCTURE	NOM DU TUTEUR/TRICE	Qualification du Tuteur/trice*	Déclaration d'honorabilité	PSC1
ALLIX	TENNYSON	Apprenti	CERISY COUTANCES HANDBALL	PILLE NICOLAS	EDUCATEUR SPORTIF	OUI	Oui
BAZIN	ARTHUR	Apprenti	ANDAINES	MAUREL EVAN	CTF ORNE EDUCATEUR	OUI	Oui
BERTHELOT	PIERRE	Apprenti	AG DEAUVILLAISE	DECAEN + VARDON	ENTRAINEUR T5	OUI	Oui
BOUTRIG	AUGUSTIN	Apprenti	GIBERVILLE	LEGOUPIL	EDUCATEUR SPORTIF	OUI	Oui
BRUSSEAU	HUGO	Apprenti	BIHOREL	LECLERC BAPTISTE	ENTRAINEUR T5	OUI	Oui
BUNEL	MARC ANTOINE	Apprenti	ASL CHEMIN VERT	POTTIER SYLVIANE / MORAN FABRICE	EDUCATRICE SPORTIF	OUI	Oui
CAJOT	ALEXANDRE	Apprenti	BRAY HANDBALL	CLAEYS + GIRARDIN	EDUCATEUR + PRESIDENT	OUI	Oui
COQUILLER	CLARA	Apprenti	BREHAL HANDBALL	JEAN CATHERINE PERIER	PRESIDENTE	OUI	Oui
DIESNIS	SASHA	Apprenti	ST LO HANDBALL	SIMON + FAVIER	PRESIDENT + ENTRAINEUR	OUI	Oui
GANNON	MYLES	Apprenti	GRANVILLE	LETOURNEUR PIERRE	ENTRAINEUR T5	OUI	Oui
GAUTIER	THOMAS	Apprenti	ARGENCES	MARTIN JEAN BAPTISTE	ENTRAINEUR T5	OUI	Oui
MAILLARD	LILIAN	Apprenti	GROUPEMENT D EMPLOYEURS	DEGLAND	EDUCATEUR HANDBALL	OUI	Oui
MEYER	LEO	Salarié droit privé	MEZIDON HANDBALL	LAVILLE NICOLAS	CTF CALVADOS EDUCATEUR	OUI	Oui
VERON	BAPTISTE	Apprenti	HBC D ELLE	GARBER EMMANUEL	ANIMATEUR DIRECTEUR D ACCEUIL D4 ENFANT	OUI	Oui
VICTOR	BRIEUC	Apprenti	FLERS HANDBALL	MAUREL EVAN	CTF ORNE EDUCATEUR	OUI	Oui
WATTEZ	MAEL	Apprenti	CHERBOURG HB	HAMEL SIMON	EDUCATEUR HANDBALL	OUI	Oui

PARCOURS DE FORMATION

TFP4 24/25 – SESSION 6 – 16 STAGIAIRES – 14 MOIS

NOM	PRENOM	STRUCTURE	BC1		BC2		BC3 A		BC3 B	
			Initiale	Rattrapage	Initiale	Rattrapage	Initiale	Rattrapage	Initiale	Rattrapage
ALLIX	TENNYSON	CERISY COUTANCES HANDBALL	BP APT		BP APT		26/09/2025		26/09/2025	
			Equivalence		Equivalence		Favorable		Favorable	
BAZIN	ARTHUR	ANDAINES	BP APT		BP APT		29/09/2025	28/10/2025	29/09/2025	
			Equivalence		Equivalence		Défavorable	Favorable	Favorable	
BERTHELOT	PIERRE	AG DEAUVILLAISE	19/12/2024		09/07/2025		17/09/2025		17/09/2025	
			Favorable		Favorable		Favorable		Favorable	
BOUTRIG	AUGUSTIN	GIBERVILLE	BP APT		BP APT		17/09/2025	28/10/2025	17/09/2025	
			Equivalence		Equivalence		Défavorable	Favorable	Favorable	
BRUSSEAU	HUGO	BIHOREL	19/12/2024		09/07/2025		18/09/2025		18/09/2025	
			Favorable		Favorable		Favorable		Favorable	
BUNEL	MARC ANTOINE	ASL CHEMIN VERT	19/12/2024		09/07/2025		22/09/2025		22/09/2025	
			Favorable		Favorable		Favorable		Favorable	
CAJOT	ALEXANDRE	BRAY HANDBALL	19/12/2024		09/07/2025		22/09/2025		22/09/2025	
			Favorable		Favorable		Favorable		Favorable	
COQUILLER	CLARA	BREHAL HANDBALL	BP APT		BP APT		30/09/2025		30/09/2025	30/10/2025
			Equivalence		Equivalence		Favorable		Défavorable	Favorable
DIESNIS	SASHA	ST LO HANDBALL	BP APT		BP APT		26/09/2025	28/10/2025	26/09/2025	
			Equivalence		Equivalence		Défavorable	Favorable	Favorable	
GANNON	MYLES	GRANVILLE	19/12/2024		09/07/2025		25/09/2025	28/10/2025	25/09/2025	
			Favorable		Favorable		Défavorable	Favorable	Favorable	
GAUTIER	THOMAS	ARGENCES	19/12/2024		09/07/2025		11/09/2025	16/10/2025	11/09/2025	16/10/2025
			Favorable		Favorable		Défavorable	Favorable	Défavorable	Favorable
MAILLARD	LILIAN	GROUPEMENT D EMPLOYEURS	19/12/2024		09/07/2025		24/09/2025		24/09/2025	
			Favorable		Favorable		Favorable		Favorable	
MEYER	LEO	MEZIDON HANDBALL	BC1		BC2		20/09/2025		20/09/2025	
			Equivalence		Equivalence		Favorable		Favorable	
VERON	BAPTISTE	HBC D ELLE	19/12/2024							
			Défavorable	Non présenté	Non présenté	Non présenté	Non présenté	Non présenté	Non présenté	Non présenté
VICTOR	BRIEUC	FLERS HANDBALL	BP APT		BP APT		30/09/2025	30/10/2025	30/09/2025	30/10/2025
			Equivalence		Equivalence		Défavorable	Favorable	Défavorable	Favorable
WATTEZ	MAEL	CHERBOURG HB	19/12/2024		09/07/2025	29/08/2025	29/08/2025		29/08/2025	
			Favorable		Défavorable	Favorable	Favorable		Favorable	

• **15 APPRENTIS** (1 seule femme) 1 SALARIÉ

- ✓ **15 ont validé leur BC1 BC 2**
- ✓ **(1 seul au rattrapage BC2)**
- **40% au rattrapage du BC 3 A**
- **20% au rattrapage du BC 3 B**
- **1 arrêt avec accord commun**
- **15 ont obtenu le diplôme**

BC1

BC2

BC3

NOM	PRENOM	C1.1.1	C1.1.2	C1.1.3	C1.2.1	C1.2.2	C2.1.1	C2.1.2	C2.1.3	C2.2.1	C2.2.2	C2.3.1	C2.3.2	C3.1.1	C3.1.2	C3.3.1	C3.3.2	C3.2.1	C3.2.2	C3.2.3	
ALLIX	TENNYSON																				
BAZIN	ARTHUR																				
BERTHELOT	PIERRE																				
BOUTRIG	AUGUSTIN																				
BRUSSEAU	HUGO																				
BUNEL	MARC-ANTOINE																				
CAJOT	ALEXANDRE																				
COQUILLER	CLARA																				
DIESNIS	SACHA																				
GANNON	MYLES																				
GAUTIER	THOMAS																				
MAILLARD	LILIAN																				
MEYER	LEO																				
VERON	BAPTISTE																				
VICTOR	BRIEUC																				
WATTEZ	MAEL																				
			1	1	1					1			1	4	3	5	5		2	1	
	Non présenté																				
	Rattrapage																				
	Equivalence																				

ETUDE DES ÉVALUATIONS DES BLOCS



INSTITUT
FORMATION
EMPLOI
LIGUE
NORMANDIE

MAJ le 02/05/25

CALENDRIER 2024/25 FORMATION CONTINUE TFP 4

LIGUE
NORMANDIE
FFHANDBALL

	SEPT	OCT	NOV	DEC	JANV	FEV	MAR	AVR	MAI	JUIN	JUILL	AOÛT	SEP	OCT	
	CONT 24	CONT 24	CONT 24	CONT 24	CONT 25	CONT 25	CONT 25	CONT 25	CONT 25	CONT 25	CONT 25	CONT 25	CONT 25	CONT 25	
1		BC1	1					BC2						MC	1
2	2		2					2		2		2	Ep A BC3	2	2
3	3		3	Hand-Ens				3		3	Baby/Ech	3		3	3
4	4		4					4	HB7 Jeu	4	HB7 Jeu	4		4	4
5	5		5	BC3				5	HB7 Jeu	5		5		5	5
6	6		6					6	HB7 Jeu	6	HB7 Jeu	6		6	6
7	7		7		Hand 4			7	HB7 Jeu	7		7		7	7
8	8		8			Hand Fit		8		8	HB7 Adu	8		8	8
9	9	BC1	9					9	Hand Fit	9		9	DP	9	9
10	10		10		BC2 V			10		10		10		10	10
11	11		11			BC2		11	HB7 Jeu	11		11		11	11
12	12		12	BC2				12	Hand Ens	12	Besch	12		12	12
13	13		13		BC3-v2			13		13	Besch	13		13	13
14	14		14			HB7 Jeu		14		14	HB7 Adu	14		14	14
15	15	BC1	15			BC2 V		15		15		15		15	15
16	16	OBD	16					16		16	HB7 Jeu	16		16	16
17	17		17					17		17	Beach	17		17	17
18	18		18		Hand 4			18	BC2	18	BC3/HB7J	18		18	18
19	POS		19	Baby V1		Bab CF		19		19	HB7 Jeu	19		19	19
20			20	Acc BC1				20		20	HB7 Adu	20		20	20
21			21			Hand Fit		21		21		21		21	21
22			22					22		22	HB7 Adu	22		22	22
23			23					23		23		23		23	23
24			24					24		24	Hand Ens	24		24	24
25			25					25		25		25		25	25
26	BC1		26	HB7				26		26		26		26	26
27			27					27		27	Baby H	27		27	27
28			28					28		28	Beach	28		28	28
29			29			EH/Hand 4		29		29	Hand Ens	29		29	29
30			30					30		30		30	DP 12 mo	30	30
31			31					31		31		31		31	Bilan

Weekends Vacances scolaires BC1 BC2 BC3 Offres de pratiques BC3 Handball à 7 public Junies BC3 Handball à 7 public Adultes

FORMATIONS CONTINUES

Sous réserve d'habilitation de l'IFFE en septembre 2024

<p>BC1</p> <p>Bloc de Compétences 1 : Accompagner les pratiquants et officiels de rencontres sportives de la FF Handball, en sécurité.</p>	<p>BC2</p> <p>Bloc de Compétences 2 : Contribuer au développement de projets et au fonctionnement d'une structure de la FF Handball.</p>	<p>BC3</p> <p>Bloc de Compétences 3 : Concevoir, animer, évaluer en sécurité des cycles de découverte, d'initiation et d'apprentissage des pratiques Handball*, en fonction des publics visés.</p>
---	---	---

Module complémentaire : Outils Bureautiques et Digitaux DP Module complémentaire : Devenir Professionnel

PARCOURS DE
FORMATION
TFP4 24/25 –
SESSION 6 – 16
STAGIAIRES – 14 MOIS



Bilan Pédagogique

1. Organisation générale du parcours

Le déroulement du parcours de formation a globalement été cohérent et bien structuré. L'ensemble du parcours a permis de couvrir les contenus attendus, avec une alternance entre apports théoriques, études de cas et travaux pratiques. Les intervenants ont assuré une continuité pédagogique appréciée par les stagiaires.

Points forts :

- Contenus alignés avec les attendus du diplôme et les besoins du terrain.
- Bonne gestion du calendrier et de la communication en amont des sessions.

Points de vigilance :

- Fin du parcours située au **début de la saison sportive**, créant une dissonance pour les stagiaires encore engagés en structure.
- Certaines journées mélangeaient plusieurs pratiques, rendant la compréhension moins fluide.

2. L'organisation de la formation par journée

Les journées ont été organisées dans de bonnes conditions : salles adaptées, matériels disponibles, intervenants ponctuels et préparés.

Points positifs :

- Disponibilité du matériel pour les cas pratiques.
- Locaux adaptés aux besoins pédagogiques.
- Intervenants bien coordonnés entre eux.

Axes d'amélioration :

- Augmenter le nombre de séquences de **pratique terrain**, notamment autour du handball à 7.
- Mieux distinguer les pratiques et thématiques lors d'une même journée pour améliorer la lisibilité opérationnelle.
- Prévoir davantage d'accès aux outils numériques (montage vidéo, supports digitaux).



3. Dynamique du groupe

Croisement des deux promos – retour et conseil

Le groupe s'est montré très engagé, avec une cohésion solide et une participation active. La diversité des profils a enrichi les échanges et facilité les retours d'expérience.

Observations clés :

- Les stagiaires ont exprimé un haut niveau de satisfaction quant aux cas pratiques et aux échanges avec les formateurs.
- Plusieurs stagiaires relèvent un manque de travail pratique et systématisé pour les travaux à distance, ce qui impacte leur emploi du temps.
- L'accompagnement individualisé a permis de sécuriser certains parcours, notamment ceux connaissant des difficultés ponctuelles.

4. Gestion des évaluations, accompagnements et suivis

L'organisation des évaluations a été conforme au cadre réglementaire, avec une bonne anticipation logistique.

Points forts :

- Clarté des consignes d'évaluation.
- Disponibilité des formateurs pour accompagner les projets BC2 / BC3.
- Bonne articulation entre exigences pédagogiques et attentes des structures sportives.

Points d'amélioration :

- Mieux équilibrer la charge de travail autour du **projet BC2**, parfois ressentie comme trop centralisée sur certaines périodes.
- Amélioration de la cohérence du cycle sur le H7 adulte.
- Renforcer l'accompagnement sur les outils numériques nécessaires à la réalisation des projets.
- Fluidifier le lien entre évaluations et périodes d'activité réelle en club sur le BC3.
- Améliorer le livret d'alternance dans son utilisation.



5. Conclusion

D'un point de vue **logistique et organisationnel**, le parcours apparaît conforme aux attendus. Les stagiaires témoignent d'une dynamique positive, d'un sentiment de progression, et d'une reconnaissance forte du dispositif d'accompagnement.

Les principales recommandations dans le but d'amélioration du prochain parcours sont :

- Renforcer les séquences en situation pédagogique pour davantage d'aisance technique sur le handball à 7.
- Structurer plus clairement la répartition des offres de pratiques dans les journées de formation.
- Intégrer davantage de **modules numériques** (montage et analyse vidéo).
- Repenser le **calendrier final** pour l'aligner avec la réalité de la saison sportive.
- Réinventer le livret d'alternance
- Planifier les suivis en structure et impliquer davantage les tuteurs et structures.

Dans son ensemble, la formation présente une **organisation maîtrisée**, un **cadre logistique fonctionnel** tout en laissant apparaître quelques pistes d'ajustement pour optimiser les prochaines promotions.

RETOUR DES EMPLOYEURS / STRUCTURES

10 RÉPONSES / 16

Indicateur 30

Recueil des appréciations des parties prenantes

Ces questionnaires portent notamment sur :

- la satisfaction globale, l'adéquation de la formation aux besoins du club, les compétences et la posture professionnelle de l'apprenti, l'accompagnement et le suivi par l'organisme de formation, l'impact de l'accueil de l'apprenti pour la structure. Les taux de réponse permettent une exploitation qualitative et quantitative des résultats.

Indicateur 31

Analyse des appréciations recueillies

L'analyse des questionnaires fait apparaître un **niveau de satisfaction global très élevé** des employeurs.

Les réponses sont majoritairement positionnées sur « Très satisfaisant » et « Satisfaisant », sans remontée d'insatisfaction.

L'analyse met en évidence :

- Une **forte adéquation de la formation aux besoins des clubs**,
- Une évaluation très positive des compétences des apprentis (encadrement des séances, adaptation aux publics, implication dans la vie du club, autonomie et communication),
- Un **impact jugé très bénéfique** de l'accueil d'un apprenti pour les clubs.

Les points forts et les axes d'amélioration sont identifiés et formalisés à l'issue de cette analyse.

RETOUR DES EMPLOYEURS / STRUCTURES

10 RÉPONSES / 16

Indicateur 32

Mise en œuvre d'actions d'amélioration continue

Ils portent notamment sur :

- Le renforcement de certains repères méthodologiques
- L'approfondissement de contenus spécifiques H7 (ressources biomécaniques),
 - Le développement des aspects administratifs et réglementaires,
- L'amélioration de la lisibilité et de l'ergonomie des outils numériques et de la plateforme de formation.

Ces éléments sont pris en compte dans l'évolution des contenus, de l'accompagnement et des outils du parcours.

RETOUR DES TUTEURS/MAITRE D'APPRENTISSAGE

M12 RÉPONSES SUR 16

Indicateur 30 – Recueil des appréciations des parties prenantes

Ces questionnaires portent notamment sur :

- La satisfaction globale du tuteur,
- L'accompagnement proposé par l'organisme de formation,
- La capacité du tuteur à exercer son rôle,
- La qualité des échanges avec le CFA,
- L'organisation du dispositif et l'utilisation des outils,
- L'impact du parcours pour le club et l'apprenti.

Indicateur 31 – Analyse des appréciations recueillies

L'analyse des retours met en évidence un **niveau de satisfaction global satisfaisant à très satisfaisant** des maîtres d'apprentissage.

Les tuteurs indiquent majoritairement :

- Disposer des informations et outils nécessaires à l'exercice de leur rôle,
- Être satisfaits de l'accompagnement proposé par l'organisme de formation.

Certaines réponses font toutefois apparaître une **maîtrise partielle des outils**, traduisant un besoin d'accompagnement renforcé sur ce point, sans qu'aucune appréciation « insuffisante » ne soit exprimée.

Les échanges avec l'organisme de formation sont jugés utiles, en particulier lorsqu'ils sont **réguliers et structurés** (visioconférences, temps de suivi).

RETOUR DES TUTEURS/MAITRE D'APPRENTISSAGE

M12 RÉPONSES SUR 16

Indicateur 32 – Mise en œuvre d'actions d'amélioration continue

Les retours des tuteurs permettent d'identifier des **points forts structurants** du parcours :

- La proximité entre les acteurs (CFA, formateurs, tuteurs, apprentis),
 - La qualité des échanges tripartites,
- La pertinence de l'alternance terrain / formation,
 - Le développement de la posture d'éducateur,
- L'apport de nouvelles pratiques au sein des clubs.

Ils font également émerger des **axes d'amélioration**, intégrés dans la démarche d'amélioration continue du CFA :

- Renforcement de la communication entre les acteurs,
- Amélioration de l'organisation et de la lisibilité du dispositif,
- Clarification de l'utilisation des outils numériques et de la plateforme,
- Mise à disposition de repères méthodologiques concrets pour les tuteurs (fiches missions, cadres d'observation, outils de suivi).

Ces axes alimentent l'évolution de l'accompagnement des maîtres d'apprentissage et des outils du parcours.

RETOUR ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE 4 FORMATEURS 4 RETOURS

Lecture Qualiopi – Indicateur 31

Analyse des appréciations et du fonctionnement

Cette analyse interne permet d'identifier que, malgré une dynamique d'échanges existante, un **besoin de structuration et de clarification** est nécessaire pour renforcer l'efficacité collective de l'équipe pédagogique.

Indicateur 32 – Actions d'amélioration continue envisagées

Dans une logique d'amélioration continue, les actions suivantes sont identifiées :

- Clarification des **rôles, missions et périmètres d'intervention** de chaque membre de l'équipe pédagogique,
 - Formalisation des **besoins pédagogiques et des attentes partagées**,
 - Structuration des temps d'échanges (ordre du jour, comptes rendus, objectifs),
 - Harmonisation des pratiques de suivi et de communication.

Ces actions visent à améliorer la lisibilité du dispositif, la coordination pédagogique et la qualité du parcours proposé aux apprentis.

Axes de progression concernant :

- La **clarification des besoins pédagogiques**,
- La **définition et la lisibilité des missions de chacun** (formateurs, coordinateur, intervenants),
- La **qualité et la formalisation des échanges**, afin de garantir une compréhension partagée des rôles et responsabilités.

Ces éléments peuvent parfois générer des écarts d'interprétation dans l'organisation des actions pédagogiques ou dans le suivi des apprentis.

PARCOURS DE FORMATION

TFP4 24/25 – SESSION 6 – 16 STAGIAIRES –

DANS LA FORMATION

20%



Wattez Mael	MASTER EOPS
Gannon Myles	CD2SA (OF privé)
Boutrig Augustin	CD2SA (OF privé)

DANS L'EMPLOI

60 %



Victor Brieu	embauche FLERS CDD
Meyer Léo	embauche CD50 CTF
Maillard Lilian	CDD GEMHAND NORMAND
Gautier Thomas	CDD GEMHAND NORMAND
Cajot alexandre	CDD GEMHAND NORMAND
Brusseau Hugo	Auto-entrepreneur
	changement de structure ROUEN HB vers le T5
Berthelot Pierre	CDI Deauville
Bazin Arthur	CDD Andaines
Allix Tennyson	CDD vers pérennisation

CHANGEMENT D'ORIENTATION RECHERCHE DE CLUBS

20%



Diesnis Sacha	recherche club difficulté d'organisation
Coquillier Clara	recherche club (Structure ayant pérennisé une ancienne TFP4)
Bunel Marc Antoine	préparation de concours CAPES

EMPLOIS PAR DÉPARTEMENT

- La cartographie emploi montre une concentration des emplois dans le Calvados et la Seine-Maritime, une couverture intermédiaire dans l'Eure et la Manche, et une structuration plus fragile dans l'Orne. Cette répartition reflète les réalités territoriales et alimente notre réflexion stratégique sur le développement de l'emploi

- 8 emplois LNHB + 2 CTS – 8 GEMHAND avec 16 structures
- 13 CLUBS/30 DANS LE 14 dont 2 CD14
- 16 CLUBS/46 avec 2CD76
- 10 CLUBS /33 avec 3 CD50
- 1 CLUB /11 avec 2 CD61
- 6 CLUBS / 26 avec 3 AU CD27

Répartition des emplois par département

