



BC6

90h



Entraîner des jeunes en compétition

Module 10 de 10 h
Entraîner des joueurs/arbitres
et arbitres/joueurs
7 h en présentiel
3 h en distanciel



Module 12 de 80 h
Entraîner des jeunes en
compétition en sécurité
56 h en présentiel
24 h en distanciel

Compétences attestées

- Mettre en place des situations de jeu favorisant l'apprentissage de l'arbitre par la compréhension du jeu
- Mettre en place des situations de jeu favorisant la compréhension de la règle chez le joueur
- Evaluer le niveau de pratique et les compétences des joueurs
- Définir des objectifs sportifs et éducatifs et les faire partager
- Appliquer les conditions règlementaires et matérielles de sécurité pour les pratiquants
- Intégrer dans ses séances des temps de préparation physique qu'il organise dans le temps
- Construire et mettre en œuvre des entraînements qui respectent les notions de progressivité
- Proposer des situations de motricité générale et spécifique adaptées au niveau de pratique
- Construire sa séance en exploitant différentes ressources pédagogiques
- Générer, maintenir du dynamisme et proposer des alternances dans la séance
- Veiller au respect de l'intégrité physique de ses pratiquants lors des situations
- Utiliser les règlements et l'aménagement du milieu pour favoriser l'apprentissage
- Mettre en œuvre des situations de duel gardien de but / tireur adaptées au niveau de jeu des joueurs
- Se situer dans la filière de détection et de formation fédérale

BC6 – ENTRAÎNER DES JEUNES EN COMPÉTITION, EN SÉCURITÉ

Fiche formation (25/08/2022)

PUBLIC VISE

🏆 **Public :** Toute personne désireuse de s'investir sur la thématique citée, qu'elle soit dirigeante bénévole ou professionnelle de l'activité.

PRE-REQUIS

🏆 **Le candidat doit :**

- Être âgé de 16 ans révolus au moment de son entrée en formation
- Être licencié à la FFHB tout au long de la formation
- Fournir l'attestation sur l'honneur – honorabilité/probité de l'encadrant (se renseigner auprès de votre structure d'appartenance)



VALIDITÉ DU CERTIFICAT

🏆 Le certificat est accessible dans Gesthand pour une durée de 5 ans et est renouvelable en suivant un recyclage (voir ci-dessous).

🏆 A compter de votre entrée en formation, vous avez 8 ans pour solliciter l'obtention du titre à finalité professionnelle de niveau 4, par capitalisation des certificats nécessaires à la mention Entraîneur Territorial pour le diplôme d'Éducateur de Handball.

RECYCLAGE

Vous conservez cette qualification à vie, néanmoins la Contribution Mutualisée des Clubs au Développement exige le maintien des connaissances et compétences au regard des exigences et évolutions fédérales.

🏆 Pour le recyclage, vous pouvez :

- Soit vous réinscrire à une formation
- Soit vivre 4 Séances d'Échanges à Thématiques Techniques (SETT) en vous inscrivant sur Campus des handballeurs.

BC6 – ENTRAÎNER DES JEUNES EN COMPÉTITION, EN SÉCURITÉ

Fiche formation ((25/08/2022))

DESRIPTIF

Activité visée :

- Il entraîne des joueurs de moins de 17 ans en compétition, en sécurité.
- Il met en œuvre et anime une école d'arbitrage

CONTENUS

Tâches dans l'activité :

- Il contribue à la sécurité des pratiquants par une préparation physique adaptée aux caractéristiques du public
- Il met en œuvre, développe et anime une école d'arbitrage
- Il conçoit des projets de formation et /ou de compétition d'équipe au regard du projet sportif du club
- Il prépare des séances en prenant en compte la catégorie d'âge, le niveau de pratique et de performance des joueurs
- Il conçoit des séances de HB qui sollicitent les différentes dimensions de l'activité du joueur
- Il met en œuvre des séances d'entraînement adaptées au niveau de performance
- Il manage une équipe en compétition
- Il associe les différents acteurs (parents, accompagnateurs...) à la vie de l'équipe
- Il participe à la recherche de potentiels et s'implique dans le dispositif de détection.

BC6 – ENTRAÎNER DES JEUNES EN COMPÉTITION, EN SÉCURITÉ

Fiche formation ((25/08/2022))

OBJECTIFS

Compétences attestées en fin de formation :

- Mettre en place des situations de jeu favorisant l'apprentissage de l'arbitre par la compréhension du jeu
- Mettre en place des situations de jeu favorisant la compréhension de la règle chez le joueur
- Evaluer le niveau de pratique et les compétences des joueurs
- Définir des objectifs sportifs et éducatifs et les faire partager
- Appliquer les conditions règlementaires et matérielles de sécurité pour les pratiquants
- Intégrer dans ses séances des temps de préparation physique qu'il organise dans le temps
- Construire et mettre en œuvre des entraînements qui respectent les notions de progressivité
- Proposer des situations de motricité générale et spécifique adaptées au niveau de pratique
- Construire sa séance en exploitant différentes ressources pédagogiques
- Générer, maintenir du dynamisme et proposer des alternances dans la séance
- Veiller au respect de l'intégrité physique de ses pratiquants lors des situations
- Utiliser les règlements et l'aménagement du milieu pour favoriser l'apprentissage
- Mettre en œuvre des situations de duel gardien de but / tireur adaptées au niveau de jeu des joueurs
- Se situer dans la filière de détection et de formation fédérale

BC6 – ENTRAÎNER DES JEUNES EN COMPÉTITION, EN SÉCURITÉ

Fiche formation (25/08/2022)

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode mixte

- en temps présentiel : 56 heures – 8 journées de 7 heures
- en temps distanciel (FOAD) : 24 heures – 8 travaux à distance

CERTIFICATIONS

Modalités de réalisation de l'épreuve :

Le candidat adresse aux 2 évaluateurs, au moins 1 mois avant la date de l'évaluation, un document formalisant un cycle de formation de 6 séances pour un collectif de jeunes. Le jour de l'évaluation, le candidat anime, dans sa structure d'alternance, une séance de 60' maximum extraite de son cycle de formation, auprès d'un groupe composé d'au moins 8 joueurs et d'un gardien de but, et participe à un entretien de 30' en présence de 2 évaluateurs.

Composition du jury d'épreuve

Le jury d'épreuve est composé de deux évaluateurs..

Le stagiaire est dans l'obligation de composer en français et sa pièce d'identité pourra lui être demandée.

- Il justifie le choix de la situation
- Il évoque l'outil ou la méthode d'évaluation
- Il formule les objectifs et les justifie
- Il définit des situations et leurs variantes relatives aux objectifs du projet de jeu et les justifie
- Il décrit les éléments clés de sécurité et de réglementation et les points de vigilance liées à la protection de l'intégrité du joueur
- Il formule et justifie des éléments de PPG et de PPS
- Il évoque et justifie des situations relatives aux objectifs du projet de jeu
- Il fait référence à des ressources pédagogiques fédérales
- Il évoque, décrit et justifie un ou plusieurs outils d'observations

BC6 – ENTRAÎNER DES JEUNES EN COMPÉTITION, EN SÉCURITÉ

Fiche formation (25/08/2022)

DATES et DUREE DE LA FORMATION

🏆 Du 02 octobre 2022 au 29 avril 2023

🏆 Voir le calendrier général >>> [ici](#)

Module 10 : Entraîner des joueurs/arbitres et des arbitres/joueurs

- Dimanche 22 janvier 2023

Module 12 : Entraîner des jeunes en compétition, en sécurité

- Dimanche 2 octobre 2022
- Dimanche 30 octobre 2022
- Samedi 5 novembre 2022
- Dimanche 18 décembre 2022
- Dimanche 26 mars 2023
- Du vendredi 27 au 29 avril 2023

LIEUX DE FORMATION

🏆 Les lieux de formation sont communiqués après votre inscription sur ce module car nous essayons d'organiser les formations au plus près de chez vous au regard du nombre d'inscrits et des secteurs géographiques possibles en fonction des sites adaptés pour accueillir les temps de formation.

TARIFS

- Professionnel – Prise en charge OPCO
 - 1 080 €uros
- Bénévole – projet ANS
 - 540 €uros

BC6 – ENTRAÎNER DES JEUNES EN COMPÉTITION, EN SÉCURITÉ

Fiche formation (25/08/2022)

INSCRIPTION

🏊 Campus des handballeurs

Toutes les inscriptions doivent être effectuées par le stagiaire au minimum 20 jours avant la première journée de formation, sur la plateforme « sporteef » nommée aussi « Campus des Handballeurs ».

- Créez votre compte : cliquez sur l'image ci-contre ou suivez le lien ci-dessous

<https://ffhandball-formation.sporteef.com>

🏊 Le Guide Normand des Formations

- Le catalogue des formations est téléchargeable à partir du lien ci-contre :

🏊 Toutes les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap

- Consultez le lien ci-contre en cliquant sur l'image ou voir le contact ci-dessous :



RENSEIGNEMENTS

🏊 Pour les aspects administratifs : Léa BASILE – 02.35.64.41.14 – 5900000.formation@ffhandball.net

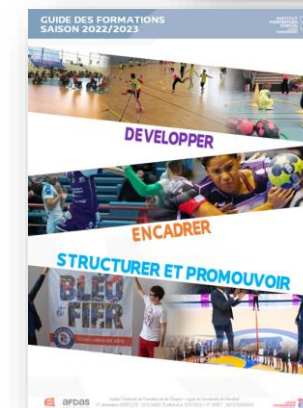
🏊 Pour les aspects financiers : Chantal TAMPERE – 02.35.64.41.13 – 5900000.ctampere@ffhandball.net

🏊 Pour les aspects pédagogiques : Eric ROBIN – 06.65.93.13.53 – 5900000.erobin@ffhandball.net

🏊 Référent arbitrage : Hervé RIGAL – 5900000.hrigal@ffhandball.net

🏊 Référente Handicap : Lucie CASTEL – 06.08.35.21.14 – 5900000.formation@ffhandball.net

🏊 Référent Intégrité : Philippe LEMAITRE – 5900000.ref-integrite@ffhandball.net



MODULE 12 - ENTRAINER DES JEUNES EN COMPETITION, EN SECURITE
80 heures - 56 h en présentiel et 24 h en distanciel asynchrone

MODULE 12 – Entraîner des jeunes en compétition

INI	J1 POS	FOAD TAD1	Journée 2	FOAD TAD2	Journée 3	FOAD TAD3	Journée 4	FOAD TAD4	J5	FOAD TAD5	J6	FOAD TAD6	J7	FOAD TAD7	J8	FOAD TAD8
THEMES	Les fondamentaux Phases de jeu Dispositifs Systèmes Formation initiale	Outil 1 Analyse des phases et modes de jeu	Le joueur SFI/SFC Péda L'Animation	Outil 2 Analyse des joueurs	Détection PPF Managérat	Outil 3 Projet Objectif Phase de jeu	- Le joueur - Méthodologie de séance et animations Les ressources joueur Péda	Outils d'analyse d'une problématique	Le cycle La planif Péda	Outil 5 2 séances	Gestion de groupe Caractéris du public Péda	Outil 6 4 séances complètes pour cycle	Evaluation Péda	Outil 7 Evaluation	L'animation PPG PPA PPS GB	Outil 8 Dossier
COV	J1 POS	FOAD	J2	FOAD	J3	FOAD	J4	FOAD	J5	FOAD	J6	FOAD	J7	FOAD	J8	FOAD
MIX	PRES	DIST	DIST	DIST	DIST	DIST	DIST	DIST	PRES	DIST	PRES	DIST	PRES	DIST	PRES	DIST
80	7	2	7	2	7	2	7	2	7	2	7	2	7	8	7	4
COMP	A8C1 A8C2	A8C1 A8C2 A7C4	A5C1 A7C4	A5C1 A7C4	A5C1 A8C2 A7C4	A5C1 A8C2 A7C4	A5C1 A8C3	A5C1 A8C3	A6C1 A6C2 A6C5 A7C3	A8C2 A6C1	A7C1 A7C2 A7C3 A6C1	A8C2 A6C1	A6C3 A6C4 A7C5	A5C2 A6C1	A6C3 A6C4 A7C5 A5C2	A5C2
LEGENDE	A5 - Il contribue à la conception des projets de formation et de jeu au regard du projet sportif du club A5C1 - Évaluer le niveau de pratique et les compétences des joueurs A5C2 - Définir des objectifs sportifs et éducatifs et les faire partager A6 - Il prépare une séance en prenant en compte la catégorie d'âge, le niveau de pratique et de performance des joueurs A6C1 - Appliquer les conditions réglementaires et matérielles de sécurité pour les pratiquants A6C2 - Intégrer dans ses séances des temps de préparation physique qu'il organise dans le temps A6C3 - Construire et mettre en œuvre des entraînements qui respectent les notions de progressivité A6C4 - Proposer des situations de motricité générale et spécifique adaptées au niveau de pratique A6C5 - Construire sa séance en exploitant différentes ressources pédagogiques A7 - Il met en œuvre des séances d'entraînement adaptées à la catégorie A7C1 - Générer, maintenir du dynamisme et proposer des alternances dans la séance A7C2 - Veiller au respect de l'intégrité physique de ces pratiquants lors des situations A7C3 - Observer les joueurs et proposer des situations favorisant le progrès de tous A7C4 - Utiliser les règlements et l'aménagement du milieu pour favoriser l'apprentissage A7C5 - Sensibiliser les jeunes joueurs au poste de gardien de but							A7C6 - Mettre en œuvre des situations de duel gardien de but/Tireur adaptées au niveau de jeu des joueurs A8 - Il manage une équipe en compétition A8C1 - Utiliser des outils simples d'observation A8C2 - Communiquer à ses joueurs des éléments pertinents sur le jeu de son équipe et des adversaires A8C3 - Maintenir une organisation garantissant l'implication de tous dans le respect des valeurs A8C4 - Créer et entretenir un climat motivationnel A9 - Il implique différents acteurs à la vie de l'équipe A9C1 - Associer des personnes ressources autour de l'équipe A9C2 - Déléguer certaines tâches A9C3 - Valoriser au sein du club comme à l'extérieur l'implication des acteurs A10 - Il participe à la recherche de potentiels et s'implique dans le dispositif de détection A10C1 - Se situer dans la filière de détection et de formation fédérale A10C2 - Utiliser les critères de détection des joueurs potentiels et les proposer aux instances territoriales.								